

目 录

《幼儿心理学》课程标准	1
第一部分 课程概述.....	2
第二部分 课程目标.....	4
第三部分 内容标准.....	6
第四部分 实施建议.....	15
《人力资源管理》课程标准	19
第一部分 课程概述.....	20
第二部分 课程目标.....	22
第三部分 内容标准.....	23
第四部分 实施建议.....	30
《教育心理学》课程标准	34
第一部分 课程概述.....	35
第二部分 课程目标.....	36
第三部分 内容标准.....	37
第四部分 实施建议.....	45
《心理健康教育课程设计与实施》课程标准	49
第一部分 课程概述.....	50
第二部分 课程目标.....	52
第三部分 内容标准.....	53
第四部分 实施建议.....	58
《心理测量与测验》课程标准	60
第一部分 课程概述.....	61
第二部分 课程目标.....	62
第三部分 内容标准.....	63
第四部分 实施建议.....	70
《心理咨询与治疗》课程标准	72
第一部分 课程概述.....	72
第二部分 课程目标.....	74
第三部分 内容标准.....	75
第四部分 实施建议.....	82
《团体素质拓展训练》课程标准	84
第一部分 课程概述.....	85
第二部分 课程目标.....	87
第三部分 内容标准.....	88
第四部分 实施建议.....	92
第五部分 附 录.....	94
《心理统计与 SPSS 软件操作	95

第一部分	课程概述.....	96
第二部分	课程目标.....	96
第三部分	内容标准.....	98
第四部分	实施建议.....	107
第五部分	附 录.....	109

《幼儿心理学》课程标准

N05001

48

3

第一部分 课程概述

一、课程性质与定位

B

à á â ã ä å æ ç
è
é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ø ù ú û ü ý þ ÿ ù ÷
ó
é ê
ø ù ú ñ
û ü ý

二、学习领域（典型工作任务）描述

学习任务				
学习目标				
1	1	é	é	
工作与学习内容				
1				
3				
教学建议与说明				
<p>总体原则：</p> <p>组织形式：</p> <p>教学方法 ú ú ú ú</p>				

第二部分 课程目标

一、总体目标

1. 了解本专业的发展历史、现状、趋势及就业前景，明确专业培养目标，树立专业思想，增强学习动力。

2. 掌握本专业的基础理论和基本知识，具备本专业的基本技能，能够从事本专业及相关领域的工作。

3. 具有良好的人文素养、职业道德、法律意识和团队合作精神，能够适应社会发展和职业变化的能力。

4. 具有创新意识、自主学习能力和终身学习的能力，能够不断更新知识，提高综合素质。

二、分类目标

(一) 知识目标

1. 掌握本专业的基础理论和基本知识，能够运用所学知识分析和解决实际问题。

(二) 能力目标（专业能力、社会能力、方法能力）

1. 具有本专业的基本技能，能够从事本专业及相关领域的工作。

2. 具有良好的人文素养、职业道德、法律意识和团队合作精神，能够适应社会发展和职业变化的能力。

3. 具有创新意识、自主学习能力和终身学习的能力，能够不断更新知识，提高综合素质。

(三) 素质目标

ü è

î

õ ñ

ü

ï

ï

第三部分 内容标准

一、学习内容结构安排

1		4
		4
3		4
4		4
5		4
		4
		4
8		4
		4
10		
11		
1	11	
		48

二、学习情境内容要求

(一) 关于心理发展的主要学说

	î	ï				ú	
1		1 3	<ul style="list-style-type: none"> ● ñ ● ● ● ● ï	1 ï û	4	ú ú ú	

(二) 学前儿童心理发展概述

	î	ï				ú	
1			1 3 4		4	ú	

		ô	1 3 4 5 ä ä			ú	
		p ÿ	ï				

(三) 学前儿童的注意

	î					ú	
		ï					
1			1 3 4	ï		4 ú ú ú	

(四) 学前儿童的感觉和知觉

	î					ú	
		ï					
1			1			4 ú ú ú	

			3				
		p y	1				
			3				

(五) 学前儿童的记忆

	î					ú	
1		1	1			ú	
		3	3			ú	
			4			ú	
			5		4	ú	
		1					
		3	ú			ú	

(六) 学前儿童的想象

	î					ú	
--	---	--	--	--	--	---	--

		ī					
1		1 3	1 3 4		4	ú ú ú	
		1 ú	1 p ÿ				

(七) 学前儿童的言语和思维

	î					ú	
1		1 3	1 3 p ÿ		4		
		1 3	1 3 4 5 p ÿ				ú ú ú

(八) 学前儿童的情绪和情感

	î	ï				ú	
1		1 3 4	1 3 4 p ÿ		4	ú ú ú	
		1	1 3 p ÿ				

(九) 学前儿童的意志

	î	ï				ú	
1		1 3 4	1 3 p ÿ		4	ú ú ú	

		3	í	4			
		1		1			
			í				
		3		3			
			í	4 p ÿ			
3		1		1			
				3			
		3		4	í		
		ú		5			
					ú		
4		1		1			
		3		3 p ÿ			

	î					ú	
1		1 3 4	1 3 4 5			ú ú	

í

û ü ý

3

í

é ê

二、教学考核评价建议

ñ

ñ

ñ

ñ

í

õ

ñ

30

ñ

ñ

0

			0	
			10	
	ñ		0	
			100	

1			5
3			0
4			5
5			5
			10

		ú	15
8			10
			5
10		ú	8
11			15
			100

三、课程资源的利用与开发建议

(一) 师资概况

8 ñ 1

î

p 1

1

			ì		

(二) 实践教学条件配置要求

1

3

N

4

é ý 8

4

3

8

ã

(三) 推荐教材和教学参考书

1

3

4

5

∅

013